

## 특별훈련 서술형 Writing 2\_핵심구문 List

<p><b>Focus 01</b> 1형식 문장과 2형식 문장</p> <p>Fred <b>danced</b> powerfully. He <b>looked</b> cool.</p> <p>Fred는 힘 있게 춤을 추었다. 그는 멋져 보였다.</p>
<p><b>Focus 02</b> 3형식 문장과 4형식 문장</p> <p>Ann <b>gave</b> me a cookie. She <b>made</b> it. Ann은 내게 쿠키를 주었다. 그녀가 그것을 만들었다.</p>
<p><b>Focus 03</b> 5형식 문장 (목적격보어가 명사, 형용사, to부정사일 때)</p> <p>She <b>allowed</b> me <b>to go</b> there. 그녀는 내가 거기에 가도록 허락했다.</p>
<p><b>Focus 04</b> 5형식 문장 (목적격보어가 동사원형일 때)</p> <p>Sue <b>had</b> me <b>carry</b> the boxes. Sue는 내가 그 상자들을 나르도록 시켰다.</p>
<p><b>Focus 05</b> 현재시제와 과거시제</p> <p>I usually <b>get up</b> at 7, but I <b>got up</b> at 9 this morning.</p> <p>나는 보통 7시에 일어나지만, 오늘 아침에는 9시에 일어났다.</p>
<p><b>Focus 06</b> 진행형과 미래시제</p> <p>Dan <b>is playing</b> soccer now. He <b>will stop</b> it soon.</p> <p>Dan은 지금 축구를 하고 있다. 그는 곧 그것을 그만둘 것이다.</p>
<p><b>Focus 07</b> 현재완료의 개념과 의미</p> <p>I <b>have taken</b> piano lessons for five years. 나는 5년동안 피아노 수업을 받아왔다.</p>
<p><b>Focus 08</b> 현재완료의 부정문과 의문문</p> <p>I <b>have never seen</b> a UFO. <b>Have you seen</b> one?</p> <p>나는 UFO를 본 적이 없다. 너는 본 적이 있니?</p>
<p><b>Focus 09</b> 과거완료시제</p> <p>Dan <b>had waited</b> for two hours when I arrived.</p> <p>내가 도착했을 때 Dan은 두 시간 동안 기다리고 있었다.</p>
<p><b>Focus 10</b> 완료진행형</p> <p>I <b>have been searching</b> the Internet for hours.</p> <p>나는 몇 시간 동안 인터넷을 검색하고 있는 중이다.</p>
<p><b>Focus 11</b> 능동태와 수동태의 개념</p> <p>I <b>use</b> this smartphone. It <b>is used</b> by many teenagers.</p> <p>나는 이 스마트폰을 쓴다. 그것은 많은 십 대들에 의해 사용된다.</p>
<p><b>Focus 12</b> 수동태의 시제, 부정문, 의문문</p> <p><b>Have</b> her songs <b>been loved</b> by a lot of people?</p> <p>그녀의 노래는 많은 사람들에게 의해 사랑을 받아왔니?</p>
<p><b>Focus 13</b> 4형식 문장의 수동태</p> <p>He <b>was given</b> this watch by his dad.</p> <p>그는 그의 아버지에 의해 이 시계가 주어졌다.</p>

## 특별훈련 서술형 Writing 2\_핵심구문 List

<p><b>Focus 14</b> 5형식 문장의 수동태</p> <p>I <b>was advised</b> to exercise more by the doctor. 나는 의사에 의해 운동을 더 하라는 조언을 받았다.</p>
<p><b>Focus 15</b> 동사구가 있는 문장의 수동태</p> <p>The baby <b>has been taken care of</b> by his grandmother. 그 아기는 할머니에 의해 보살핌을 받아왔다.</p>
<p><b>Focus 16</b> by 이외의 전치사를 쓰는 수동태</p> <p>The mountain <b>is covered with</b> snow all the time. 그 산은 항상 눈으로 덮여 있다.</p>
<p><b>Focus 17</b> 조동사+have+과거분사</p> <p>You <b>should have watched</b> the game. 너는 그 경기를 봐야 했어.</p>
<p><b>Focus 18</b> used to/would, had better, would rather</p> <p>There <b>used to</b> be a large building near here. 이 근처에 큰 건물이 하나 있었다. (하지만 지금은 없다.)</p>
<p><b>Focus 19</b> 원급 비교</p> <p>I am <b>as tall as</b> my dad. 나는 나의 아빠만큼 키가 크다.</p>
<p><b>Focus 20</b> 비교급과 최상급을 이용한 표현</p> <p><b>The more</b> you practice, <b>the better</b> you will become. 너는 연습을 하면 할수록 더 잘할 것이다.</p>
<p><b>Focus 21</b> to부정사의 명사적 용법</p> <p>It's not easy <b>to cook</b>. I don't know <b>what to do</b> first. 요리하는 것은 쉽지 않다. 나는 무엇을 먼저 해야 할지 모르겠다.</p>
<p><b>Focus 22</b> to부정사의 형용사적 용법</p> <p>Jack has a reason <b>to be</b> angry. Jack이 화난 이유가 있다.</p>
<p><b>Focus 23</b> to부정사의 부사적 용법</p> <p>I'm so happy <b>to see</b> you again. 나는 너를 다시 보게 되어 매우 행복하다.</p>
<p><b>Focus 24</b> to부정사를 이용한 주요 표현</p> <p>She was <b>too young to ride</b> the water slide. 그녀는 너무 어려서 워터슬라이드를 탈 수 없었다.</p>
<p><b>Focus 25</b> for+목적격</p> <p>It is difficult <b>for me</b> to ride my bike. 나는 자전거를 타는 것이 어렵다.</p>
<p><b>Focus 26</b> of+목적격</p> <p>It is very kind <b>of you</b> to help the old woman. 그 노인을 도와주다니 너는 참 친절하다.</p>

## 특별훈련 서술형 Writing 2\_핵심구문 List

**Focus 27** 동명사의 쓰임

**Walking** can be a good way of **exercising**.

걷기는 운동을 하는 좋은 방법이 될 수 있다.

**Focus 28** 동명사를 이용한 주요 표현

We **look forward to seeing** you soon. 우리는 너를 곧 만날 것을 기대한다.

**Focus 29** 목적어로 동명사를 취하는 동사, to부정사를 취하는 동사

Mina stopped **swimming**. She wants **to ride** the water slide.

미나는 수영하는 것을 멈추었다. 그녀는 워터슬라이드를 타고 싶어 한다.

**Focus 30** 목적어로 동명사와 to부정사를 모두 취하는 동사

Jake forgot **to bring** his camera. Jake는 카메라를 가져오는 것을 잊었다.

**Focus 31** 분사의 형태와 쓰임

The wall **painted** by the boy looked great. 그 소년에 의해 그려진 벽은 멋져 보였다.

**Focus 32** 감정을 나타내는 분사

The game was **exciting**. We were so **excited** at the game.

그 경기는 흥미진진했다. 우리는 그 경기에 흥분했다.

**Focus 33** 분사구문의 형태와 의미

**Walking along the street**, we saw James.

우리는 거리를 걷고 있었을 때 James를 보았다.

**Focus 34** 여러 가지 분사구문

**His son being sick**, Mark went home early.

Mark는 그의 아들이 아파서 집에 일찍 갔다.

**Focus 35** 관계대명사 who, whom, whose

I know a girl **who** has three brothers. 나는 남동생이 세 명이 있는 여자아이를 안다.

**Focus 36** 관계대명사 which, whose

The sweater **which** he was wearing looked nice.

그가 입고 있는 스웨터는 좋아 보였다.

**Focus 37** 관계대명사 that, what

Buy me the book **that** the author wrote. That's **what** I want.

제게 그 작가가 쓴 책을 사 주세요. 그게 제가 원하는 거예요.

**Focus 38** 관계대명사의 생략과 계속적 용법

That is the cap (**that**) Tony likes most, **which** I lost.

그것은 Tony가 가장 좋아하는 모자인데 내가 잃어버렸다.

**Focus 39** 관계부사 when, where

Do you know the place **where** you were born?

너는 네가 태어난 곳을 아니?

## 특별훈련 서술형 Writing 2\_핵심구문 List

<p><b>Focus 40</b> 관계부사 why, how</p> <p>Tell me the reason <b>why</b> you are crying. 네가 울고 있는 이유를 내게 말해 줘.</p>
<p><b>Focus 41</b> 시간, 이유, 목적을 나타내는 접속사</p> <p><b>As soon as</b> I arrived home, it began to rain outside. 내가 집에 도착하자마자 밖에 비가 내리기 시작했다.</p>
<p><b>Focus 42</b> 조건, 양보를 나타내는 접속사</p> <p><b>Unless</b> you save money, you can't buy it. 네가 돈을 모으지 않으면 그것을 살 수 없다.</p>
<p><b>Focus 43</b> 가정법 과거</p> <p><b>If I were</b> you, I <b>would choose</b> this one. 만약 내가 너라면 나는 이것을 선택할 텐데.</p>
<p><b>Focus 44</b> 가정법 과거완료</p> <p><b>If you had come</b> here, you <b>would have regretted</b> it. 네가 여기 왔더라면 너는 후회했을 텐데.</p>
<p><b>Focus 45</b> as if 가정법</p> <p>He acts <b>as if he were</b> my brother. 그는 마치 나의 형처럼 행동한다.</p>
<p><b>Focus 46</b> I wish 가정법</p> <p><b>I wish you were</b> here now. 네가 여기 있으면 좋을 텐데.</p>
<p><b>Focus 47</b> 부정구문</p> <p><b>None</b> of them were sleeping. 그들 중 누구도 잠을 자고 있지 않았다.</p>
<p><b>Focus 48</b> 간접의문문</p> <p>Do you know <b>who stole your bike?</b> 너는 누가 너의 자전거를 훔쳤는지 아니?</p>
<p><b>Focus 49</b> 강조</p> <p><b>It was</b> in the library <b>that</b> I met Mina for the first time. 내가 미나를 처음 만났던 것은 도서관에서였다.</p>
<p><b>Focus 50</b> 도치</p> <p><b>Nothing did he do</b> after dinner. 그는 저녁 식사 후에 정말 아무것도 하지 않았다.</p>